

Školský časopis materskej školy –ZŠ s MŠ Ferdinanda Coburga Svätý Anton

Školský rok 2019- 2020
Ročník štvrtý

LIENKA



Vážení rodičia,

dovoľte mi prihovoriť sa Vám aj formou školského časopisu Lienka, ktorý pripravujeme každoročne k termínu **4.11.** Tento deň je vyhlásený za **Deň materských škôl.**

Úvaha hneď na začiatok

Žijeme nejako rýchlo. Neskutočne rýchlo.

Jeden humorista raz povedal: „Nemám šancu ich dobehnúť ani keby mi bežali oproti.“ a to bolo pred 15-20 rokmi. To bol relatívne život pomalší, alebo nie??? Čo to je ????? Prečo to tak je????

Všetci vzdycháme, že nič nestíhame, je to v nás, alebo.....v čul bud' me múdry.

Akokoľvek to je nájdime v sebe silu aspoň občas sa zastaviť a prehodnotiť.....

..... a moja ponuka pre Vás je:

Trošku histórie

Štvrtý november je Dňom materských škôl, ktorý vzišiel z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP). Tento deň nie je významný len pre materské školy, ale aj pre štát a od 4.novembra 2015 sa organizuje každoročne.

Významným medzníkom v dejinách predškolskej pedagogiky na Slovensku sa stal dátum 4. november 1829, kedy bola založená prvá detská opatrovňa na území Slovenska a to v Banskej Bystrici zakladateľkou grófkou Máriou Teréziou Brunswickou. Práve grófkou vystihla špecifikum didaktiky materskej školy už v jej počiatkoch: „**Tieto malé deti tak vyučujú, že ani nevedia, že sa učili, a celý čas trávajú tak, že si myslia, že sa hrali.**“

a trošku dneška

určite na prečítanie, možno aj na zamyslenie a možno aj pochopenie.....

Čo robí učiteľka materskej školy?

Spýtajte sa niekoho: "Čo robí učiteľka materskej školy?" A ten niekto bez váhania povie: "Učiteľka sa hrá s deťmi!" Milé, že?

Kto je vlastne učiteľka materskej školy?

...tá, ktorá naučí deti aj to, čo by ich mali naučiť ich rodičia,

...tá, ktorá musí vymýšľať a písať stále nové plány,

...tá, ktorá vyberá od rodičov stále peniaze na divadielko, do triedneho fondu, na fotky atď.,

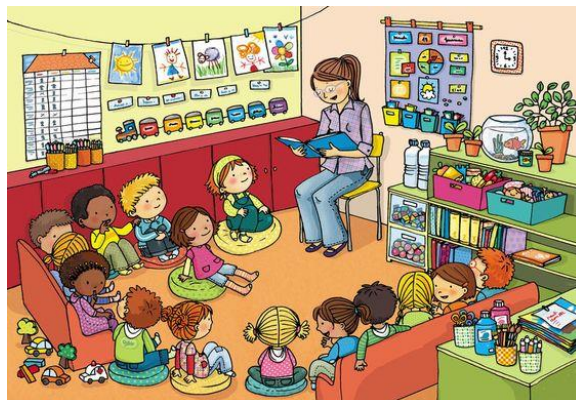
...tá, ktorá stále dáva niečo podpisovať rodičom,

...tá, ktorá kontroluje či majú všetky deti vyplatené šeky za škôlku,

...tá, ktorá predáva knihy rodičom,

...tá, ktorá cez prázdniny pripravuje triedu, premiestňuje skrinky, ukladá a triedi hračky, píše zoznamy,

...tá, ktorá na rebríku vešia po triede vlastnoručne vyrobenú výzdobu,



...tá, ktorá s deťmi chodí na súťaže, prehliadky, do knižnice a pod,
 ...tá, ktorá niekoľkokrát do roka nacvičuje program s deťmi pre rodičov,
 ...tá, ktorá robí pre deti krúžky,
 ...tá, ktorá nakupuje pomôcky a hračky do MŠ,
 ...tá, ktorá píše charakteristiky na deti alebo posudky na súdy,
 ...tá, za ktorou sa chodia sťažovať rodičia detí,
 ...tá, ktorá chodí na školenia a kurzy, aby nazbierala kredity,
 ...tá, ktorá pripravuje školské a triedne podujatia,
 ...tá, ktorá má stopercentnú účasť na rodičovských združeniach a poradách,
 ...tá, ktorá vyrába učebné pomôcky, keď chýbajú ,
 ...tá, ktorá utiera deťom ričky,
 ...tá, ktorá utiera deťom soplíky,
 ...tá, ktorá prezlečie a osprchuje pokakané dieťa,
 ...tá, ktorá pritúli a utíši plačúce dieťa,
 ...tá, ktorá volá domov rodičom, aj z vlastného mobilu, keď ich dieťa je choré,
 ...tá, ktorá sa v klúde nenadesiatuje a nenaobeduje,
 ...tá, ktorá sa musí stále usmievať, spievať, tancovať, cvičiť aj keď jej srdce krváca,
 ...tá, do ktorej sa "navážajú" a poučujú rodičia, ktorí sú mladší ako jej deti,
 ...tá, ktorá má v náplni práce aj poradenstvo rodičom, čo väčšina rodičov pokladá za kritiku ich výchovných metód,
 ...tá, ktorá si na internete hocikedy môže prečítať ako rodičia špinia jej meno a česť,
 ...tá, ktorá zodpovedá aj za to najmenšie škrabnutie dieťaťa v MŠ,
 ...tá, ktorá je denne "jednou nohou v base", lebo zodpovedá za životy detí,
 ...tá, ktorá necíti oporu a ochranu spoločnosti,
 ...tá, ktorá má veľa povinností a zodpovedností, ale málo práv,
 ...tá, ktorej závidia, že má 6 hodinový pracovný čas, hoci je to iba klam,
 ...tá, ktorej závidia, že má veľa dovolenky,
 ...tá, ktorá si ráno vypočuje od rodičov, aké je ich dieťa neposlušné a ako sa tešia, že je ich dieťa opäť v MŠ a ona ho s láskou prijme a stará sa oň tak isto ako o ďalšie deti v triede,
 ...tá, ktorá s láskou a nekonečnou trpezlivosťou deti vzdeláva a vychováva a potom počuje :
 "Čo vás v tej škôlke učia!!!???"
 ...tá, ktorá supluje rodinu, keď je dieťa od 6.00 hod do 17.00 v MŠ,
 ...tá, ktorá učí dieťa držať príbor a stolovať,
 ...tá, ktorá čaká po pracovnej dobe na matku dieťaťa, ktorá si robí nákupy,
 ...tá, ktorá, hľadá sponzorov, aby mali deti v MŠ čo potrebujú,
 ...tá, ktorá vynáša z domu čo jej treba k práci s deťmi v MŠ,
 ...tá, ktorá prehovára oklamané dieťa rodičmi, ktorí si s ním nevedia rady,
 ...tá, ktorá je vyčerpaná, ubolená a musí sa tváriť, že je všetko v poriadku,
 ...tá, ktorá rieši problémy detí s rozličnými povahami a nie je jej to ľahostajné,
 ...tá, ktorá učí deti obliekať sa a zapínať gombíky, šnúrovať šnúrky na topánkach,
 ...tá, ktorá učí dieťa základné hygienické návyky,
 ...tá, ktorá aj cez internet zháňa nové inšpirácie pre svoju prácu, píše donekonečna plány a niekedy zanedbáva samu seba a svoju rodinu, pretože deň má iba 24 hodín,
 ...tá, ktorá vo svojom voľnom čase reprezentuje MŠ - vystúpenia v obci, karneval v nedeľu atď.



a nemá nárok na náhradné voľno, lebo by sa mala obetovať a nie pýtať za to odmenu,

...tá, ktorá neraz ostáva z dieťaťom vo škôlke aj po pracovnej dobe, pretože mamička a otecko sa nedohodli kto pre dieťa príde alebo boli na nákupoch alebo bola zápcha alebo mali doma návštevu atď.,....

...tá ktorá sa musí ešte viac vzdelávať...aj za vlastné,

...tá, ktorá vypracováva po večeroch a víkendoch individuálne plány pre deti s odloženou školskou dochádzkou, miesto toho, aby relaxovala a naberala síl do druhého pracovného týždňa,

...tá ktorá robí diagnostiku, vyplňuje formuláre, kopíruje pracovné listy, vytvára pracovné listy a pripravuje sa na celý týždeň a pri práci jej pomáha celá rodina

...tá, čo má prácu stále v hlave - ide s ňou spať, sníva sa jej o nej, ráno s ňou vstáva a stále rozmýšľa, čo by ešte svojim zverencom pripravila, vylepšila, potešila ich ako ich lepšie

naučila,

...tá, ktorá by nevymenila svoju prácu za nič na svete,

... tá, ktorá cez to všetko čo je tu napísané, miluje svoju prácu,

...ale aj tá, ktorú nezištne deti milujú a pamätajú si do konca svojho života.

Toto sú vyjadrenia slovenských učiteliek z materských škôl, náhodne mi „ ujo Google!“ ponúkol tento článok v tomto čase a keďže nič nie je náhoda posunula som ho ďalej..... čo poviete?

Čo teda robia učiteľky v materskej škole ?

Naplňajú odkaz z minulosti

„ Tieto malé deti tak vyučujú, že ani nevedia, že sa učili, a celý čas trávia tak, že si myslia, že sa hrali.“ a robia to s láskou. **Byť učiteľom je poslanie a nie zamestnanie.** Som o tom presvedčená.

Valachová



Päť učiteliek nazbieralo počas svojej práce roky skúseností s deťmi v predškolskom veku. Zopár tipov na výchovu sa preto rozhodli zdieľať aj s rodičmi. (zdroj internet)

Päť učiteliek, ktoré učia deti v predškolskom veku, zbieralo niekoľko rokov skúsenosti a rozhodli sa o ne *podeliť* aj s rodičmi detí. Zatiaľ čo troj- štvorročné deti stále potrebujú veľa rodičovskej pomoci, odborníčky, ktoré pracujú v predškolských zariadeniach, súhlasia s tým, že deti sú zvyčajne schopné robiť viac, než si myslia mnohí z nás. Učiteľky ponúkajú niekoľko výchovných tipov, ako dostať z detí to najlepšie.



1. Očakávajte viac

Väčšina rodičov má svoje vlastné predstavy o tom, čo ich dieťa v určitom veku môže dokázať. Deti potom väčšinou urobia práve to, čo rodičia od nich očakávajú. Odborníčky na výchovu tvrdia, že rodičia by sa nemali báť zvýšiť svoje požiadavky. Budú prekvapení, čo všetko ich dieťa dokáže.

2. Odolajte tomu, aby ste za dieťa robili to, čo dokáže samo

Je samozrejmé, že keď urobíte niečo za dieťa, tak to urobíte rýchlejšie a lepšie. Ale takto nemôžete pomôcť vášmu dieťaťu na ceste k jeho samostatnosti. Existuje však rýchla pomoc. Je potrebné sa len vzdať túžby urobiť veci za deti. „Vždy, keď sa pokúšam prinútiť deti, aby sa obliekli, uložili bundy alebo sedeli na stoličkách počas jedla, opýtam sa ich, či to chcú urobiť sami alebo im mám pomôcť. A vždy to chcú urobiť sami.“



3. Nesnažte sa po deťoch opravovať to, čo už urobili

Ak si vaše dieťa napríklad ustelie posteľ, vydržte nutkanie urobiť to lepšie. Ak si niečo samo oblečie a vám sa zdá, že to nie je veľmi vhodné, ale aj napriek tomu je to ešte znesiteľné, neprezliekajte ho. Ak to nie je absolútne nevyhnutné, nemeňte to, čo urobilo vaše dieťa. Ak veci meníte často, môže to vaše dieťa odradiť od ďalších vecí, ktoré by zvládlo aj samo.



4. Nechajte dieťa riešiť jednoduché problémy

Ak vidíte, že sa vaše dieťa pokúša nájsť hračku alebo chce zložiť knihu z police, na ktorú môže dosiahnuť a nehrozí žiadne nebezpečenstvo, dovoľte mu to bez vášho zasahovania. Práve toto sú tie najvzácnejšie momenty, ktoré vytvárajú charakter vášho dieťaťa. Je prirodzené, že chcete, aby bolo všetko urobené dokonale, ale ak všetky situácie riešite za deti, okrádate ich o šancu prežiť úspech.



5. Predškóláci môžu mať svoje povinnosti

Predškólákovi môžete určiť nejakú malú povinnosť, ktorú občas splní, ktorú bude mať len on v rodine na starosti. Vďaka tomuto v dieťati budujete jeho sebadôveru a zmysel pre zodpovednosť. Dieťa môže napríklad zalievať rastlinu, vyberať prádlo zo sušičky, vymieňať psovi vodu. Dôležité je, aby ste vybrali takú činnosť, ktorá ho bude nielen zaujímať, ale bude aj ľahko zvládnuteľná. Cieľom je, aby sa dieťa cítilo spokojne a malo pocit, že je schopné úlohu splniť. Takto nadobúda pocit, že svojej rodine pomáha.



6. Chváľte

Pochvala je dôležitá hlavne preto, lebo deti opakujú to správanie, ktoré bolo odmenené vašou pozornosťou.

7. Vytvárajte také situácie, pri ktorých deti vedia, čo majú robiť

Deti svoje úlohy v škole plnia hlavne preto, lebo vedia, čo sa od nich očakáva. V školách deti každý deň robia v podstate rovnaké alebo veľmi podobné činnosti. Majú vytvorené určité rituály. Vďaka tomu rýchlo chápajú, čo idú robiť a často im to už ani netreba pripomínať, lebo po určitej dobe majú činnosti zautomatizované. Takéto pravidlá a rituály si môžete nastaviť aj doma. Dieťa si na ne rýchlo zvykne a bude ich realizovať.



8. Používajte humor

Ak vaše dieťa niečo nechce urobiť, skúste využiť humor. Odborníčky na predškolskú výchovu tvrdia, že v návale rôznych povinností práve na humor zabúdame. Mnohí rodičia s deťmi hrajú rôzne scény. Napríklad, keď sa dieťa nechce obúvať, tak sa hrajú, že sú v obchode, v ktorom predávajú topánky. Keď si nechcú umyť zuby, tak sa hrajú, že sú u zubára, alebo idú skúmať zuby a ústa, čo dnes jedli a podobne.



9. Na zmenu upozorňujte skôr

Deti sú niekedy tak veľmi zaujaté hrou alebo nejakou činnosťou, že ju nechcú zmeniť a plačú, keď má k tomu dôjsť. Aby sa predišlo takýmto situáciám, je potrebné dieťa skôr upozorniť na to, že o chvíľu bude jesť, vypne sa televízor, pôjde spať a podobne. Ak potrebujete opustiť dom ráno o 8.30, upozorníte svoje dieťa o 8.15, že má ešte 5 minút na hranie a potom budete musieť odísť do škôlky. Môžete nastaviť aj časovač.

10. Odmeňujte rozumne

Deti nemôžu všetko robiť len preto, aby dostali odmenu. Takto sa nenaucia nič o skutočných dôvodoch, prečo je potrebné niečo urobiť. Odmeny dávajte len vtedy, ak dieťa prejavilo mimoriadne úsilie. Nie je dobré dieťa odmeňovať za bežné veci, ako je obliekanie, umývanie zubov a podobne.



11. Dávajte možnosti na výber



jedlo.

Keď vaše dieťa napríklad nechce sedieť pri jedení pri stole, tak mu ponúknite dve možnosti na sedenie. Ku každému sedeniu dajte na stôl dva druhy jedla. Jedlo, ktoré ma dieťa radšej, dajte k tomu stolu, pri ktorom chcete, aby dieťa sedávalo. Možno zo začiatku dieťa urobí nesprávnu voľbu, ale časom zistí, že ak chce jesť svoje obľúbené jedlo, musí zvoliť adekvátne sedenie pri stole. Podstata teda spočíva v tom, že ak chcete dieťa naučiť sedieť pri spoločnom stole, ponúknite mu na ňom atraktívnejšie

12. Používajte vety, ktoré dieťa motivujú k spolupráci

Napríklad chcete ísť na prechádzku, ale zároveň chcete, aby dieťa odložilo pastelky. Skúste mu ponúknuť možnosť, že do parku na prechádzku pôjdete až potom, keď dieťa odloží pastelky.



13. Dovoľte sa dieťaťu aj nudiť

Dnešné deti majú menej času na to, aby sa voľne hrali. Ich hry sú väčšinou organizované a presne stanovené. Odborníci na výchovu však upozorňujú na to, že deti musia mať aj priestor samy pre seba, pre rozvoj vlastnej fantázie. Povinnosťou rodičov a vychovávateľov nie je im sústavne organizovať čas. Deti musia mať pocit, že si môžu robiť čo chcú podľa vlastných predstáv.



14. Využívajte hudbu

Ak chcete, aby sa vaše dieťa naučilo plniť nejakú povinnosť, môžete túto činnosť spojiť s nejakou hudbou. Niekedy pomôže práve to, keď dieťa počuje určitú pieseň či melódiu a v tej chvíli vie, čo je potrebné urobiť.



15. Využívajte časovač

Časovač môžete využiť napríklad aj vtedy, keď sa vaše deti bijú o hračku. Vtedy nastavte časovač na 5 minút a povedzte im, že si hračku vymenia, keď budú počuť časovač.



16. Neriešte všetko za deti

Niekedy je lepšie, keď si deti medzi sebou samy vyriešia určité situácie. Nie je dobré, aby rodič vždy zachraňoval svoje dieťa.

17. Presmerujte činnosť dieťaťa

Ak vaša predškoláčka skáče na pohovke a vám sa to nepáči, rozptýľte ju tým, že jej ponúknete inú činnosť. Môžete jej povedať, že jej prečítate rozprávku alebo si spoločne namaľujete obrázok.



18. Predchádzajte úzkosti dieťaťa



Ak má vaše dieťa pocity úzkosti, keď nie ste v jeho prítomnosti, dajte mu niečo do vrecka, čo mu bude rodičov pripomínať. Môžete mu vystrihnúť napríklad papierové srdce. Keď bude mať niečo hmatateľné pri sebe, čoho sa bude môcť dotknúť, pomôže mu to prekonať strach alebo úzkosť.

19. Ak dieťa urobí niečo zlé, motivujte ho k tomu, aby to napravilo

Dieťa môže urobiť čokoľvek. Môže niečo vyliať, pofarbiť, zbúrať kamarátov dom z kociek. Keď sa takéto niečo stane, nemá zmysel kričať na dieťa. Povedzte mu, aby chybu napravilo. Pomôžte mu utrieť podlahu, povedzte mu, aby kamarátovi pomohlo postaviť nový dom z kociek a podobne.



20. Problémy s disciplínou riešte hneď

Ak musíte svoje dieťa pokarhať, urobte to hneď. Veľmi nesprávne je použiť vetu: „*Veď počkaj, keď prídeme domov!*“ Kým príдете domov, vaše dieťa dávno zabudne, čo zlé urobilo, takže vaše výčitky či dohovárania mu nič nebudú hovoriť.



Krunková



Vplyv počítačových hier na dieťa

Počítače...patria k nášmu životu. Deti ich vidia v našich domácnostiach, od malička sa strkajú medzi nás a monitor, aby získali pozornosť či jednoducho ťukaním do klávesnice svojich rodičov napodobnili. Jednoducho je to tak. Malé deti už trojročné, vedia robiť s myšou, hrať nejaké to pexeso či rôzne iné hry. To, čo im dovolíme a ako dlho im dovolíme.



Kde je tá pomyselná hranica toho "zdravého", únosného učenia sa tejto zručnosti a kde už vzniká negatívny vzťah, či dokonca sa kladú základy závislosti?

Hra ako spôsob vzdelávania

Hrou sa dieťa učí viac ako mechanickým memorovaním. PC hra poskytuje deťom vnem takmer pre všetky zmysly. Rodič by mal mať ale prehľad, koľko hier a akých sa dieťa hrá a pri tých najmenších by mal byť aj on sám. Má však počítačová hra okrem zábavy aj iný vplyv? Má... najmä ak ide o hry, ktoré nie sú na výchovu a vzdelanie dieťaťa zamerané, ale skôr akčné.

Prieskum o PC hrách poskytuje informáciu, že staršie deti často hrajú hry s agresívnym nábojom, podporujúce nenávisť, intoleranciu s obsahom proti ľudskosti či morálke, ktoré v sebe neukrývajú žiadne z prosociálnych hodnôt.

My...skôr narodení, sme boli vychovávaní na rozprávkach, ktoré obsahujú tiež prvky násilia. Ale tieto boli spracované práve v prosociálnom kontexte. Krutý trest alebo smrť bol formou odplaty za spáchané zlo. Dieťa viedlo k poznaniu, že zlo je potrestané - vždy víťazí dobro nad zlom.

Každé z detí si utvára svoj vlastný svet. Ak sú vystavené vplyvu násilia v televízii či drastickým rozprávkam, tak je tým ich svet ovplyvnený. Začnú to vnímať ako určitú normu. Preto treba uvažovať o následkoch neusmerného hrania PC hier.

- strata záujmu o okolitý svet
- oslabenie vôľových schopností
- oslabenie schopností empatie
- strata objektívneho posudzovania reality
- strata prosociálnosti



Preto radšej prežívajme čas spoločne. Posadiť dieťa pred televízor či dať mu mobil do rúk kým pripravíme napr. večeru, je tá najľahšia cesta. Či je však aj pre dieťa správna, to je už otázka. Iste ako rodičia máme množstvo povinností....ale radšej navarime tú večeru spolu. Hoci to pôjde pomalšie, ak sa deti učia byť s nami v každej situácii, stane sa to pre ne zvykom. Robiť deťom program, spolu si kresliť, ísť sa po robote prejsť či bicyklovať sa, naučiť deti aktívne žiť - a možno aj seba - a nie presedieť zbytočne čas pred telkou či počítačom ako to žiaľ mnohí z nás robia. (Berte to prosím ako príklad.)

Byť spolu ako rodina, to nie je ľahká cesta...ale mať ju, stojí za to.

Šinčoková



30 obľúbených citátov o deťoch a rodičovstve

Každé dieťa je jedinečné a v každom jednom sa ukrýva potenciál urobiť svet trochu lepším miestom. Deti sú našou budúcnosťou. Súčasne nám však pripomínajú minulosť, na ktorú sme už takmer zabudli. Obdivujeme ich úprimnú radosť a smežeme sa na ich hrách.



Napriek detskej jedinečnosti a osobnostnej mimoriadnosti, existujú výroky, ktoré sa zdajú byť pravdivé pre každé dieťa. Výroky, ktoré zachytávajú komplikovanosť a nádheru toho malého života. Tridsať najobľúbenejších vám teraz prinášame...

„Deti milujú toho, kto ich miluje. A kto nemôže milovať, ten dosiahne veľmi málo pri ich výchove.“ (Johann Wolfgang Goethe)

„Deti nie sú šťastné, keď nemajú čo ignorovať. A preto boli stvorení rodičia.“ (Marlene Dietrich)

„Ak chcete, aby vaše dieťa stálo pevne nohami na zemi, naložte mu na plecía zodpovednosť.“ (Pauline Phillips)

„Dospelí sami nikdy nič nechápu a deti to unavuje, keď im treba ustavične čosi vysvetľovať.“ (Malý princ)

„Neexistuje mäkší vankúš na svete ako otcovo silné rameno.“ (Richard Louis Evans)

„Deti sú ruky, ktorými sa držíme neba.“ (Henry Ward Beecher)

„Iba tam, kde sa stretávajú deti, existuje reálna šanca na zábavu.“ (Mignon McLaughlin)

„Zatiaľ čo my sa snažíme naučiť naše deti všetko o živote, naše deti nás učia čo je život.“ (Angela Schwindt)

„Musíte svoje deti milovať nesebecky. Je to ťažké. Ale je to jediná cesta.“ (Barbara Bushová)

„Najväčšie dary, ktoré môžete dať svojim deťom, sú korene zodpovednosti a krídla nezávislosti.“ (Denis Waitley)

„Je ľahšie budovať silné deti ako opravovať zlomených mužov.“ (Frederick Douglass)

„Príliš veľa lásky deti nikdy nepokazí. Deti sa rozmaznávajú tým, keď nahrádzame svoju prítomnosť darčekom.“ (Anthony Witham)

„Učte svoje deti, že sú jedinečné. Nebudú cítiť tlak, aby boli ako ostatní.“ (Cindy Cashman)

„Vždy pobozkajte svoje deti na dobrú noc. Aj keď už spia.“ (Andrew Carnegie)

„Najskôr sme deťmi našich rodičov, potom rodičmi našich detí, potom rodičmi našich rodičov a potom deťmi našich detí.“ (Milton Greenblatt)

„Najväčší dar, ktorí môžu dať rodičia svojim deťom, je nechať ich vidieť ako sa milujú navzájom.“ (Marco Petkovic)

„Každé dieťa je iné a preto potrebuje individuálnu pozornosť. Každý, kto je rodičom, vie, ako jedinečné je každé dieťa.“ (W. H. Thomas)

„Rodičia sa musia naučiť počúvať svoje deti bez ohľadu na vek. Najväčší dar, ktorý môžete dieťaťu dať, je pozornosť a pozorné počúvanie.“ (John Savage)

„Žiadne dieťaťo nie je také roztomilé, aby mamička nebola šťastná, keď večer konečne zaspí.“ (Ralph Emerson)

„Priamka je najkratšia vzdialenosť medzi dieťaťom a vecou, ktorá sa dá rozbiť.“ (Jeff Rovin)

„Prirodzenou súčasťou materstva je obetavosť. Keď sa stanete matkou, prestávate byť stredobodom svojho vesmíru. Túto rolu preneháte svojim deťom.“ (Jessica Lange)

„Život sa začína prebudením a zamilovaním sa do matkinej tváre.“ (George Eliot)

„Všetky tie klišé, ktoré ste kedy počuli o pôrode a materstve, to všetko je pravda. Sú to tie najkrajšie veci, ktoré kedy zažijete. (Penelope Cruz)

„Ak pokazíte výchovu svojich detí, tak už veľmi nezáleží na čomkoľvek inom, čo urobíte.“
(Jacqueline Kennedy Onassis)

„Všetko zlo pochádza zo slabosti. Dieťa je zlé, pretože je slabé. Učinite ho silným a stane sa dobrým. Ten, kto by mohol všetko, nerobil by nič zlé.“ (Jean Jacques Rousseau)

„Materinská láska je pohon, ktorý obyčajnej ľudskej bytosti umožňuje činiť nemožné.“
(Mildred B. Vermont)

„Byť mamou na plný úväzok je jedným z najlepšie platených zamestnaní. Je totiž platené čistou láskou.“ (Mildred B. Vermont)

„Je lepšie, ak si svoje dieťa pripútate pocitom rešpektu a jemnosti ako strachom.“ (Terence)

„S malými deťmi je to ako s intelektuálmi. Keď robia hluk, je to zlé, keď sú ticho je to podozrivé.“ (Gabriel Laub)

„Dieťa je zviditeľnená láska.“ (Novalis)

Niečo na zasmiatie

Dvojčatá

Mama má dvojčatá. Večer ich okúpe a ráno sa jedno pýta:

„Mami, prečo si včera sestru okúpala dvakrát a mňa ani raz?“

Návrat k bocianovi.

Malá Janka si pobalí kufrík, obúva sa a vtom sa jej mamička pýta: Kam, slečna, kam?

Janka na to: Nahnevala si ma, mamina, tak sa vraciam k bocianovi...



Na obsahovej stránke sa podieľali: **všetky učiteľky materskej školy**

Príspevky: **Krunková, Kašiarová, Valachová, Húsková**

Časopis do finálnej podoby spracovala: **pani učiteľka Martina Húsková**

Zverejnené na web stránke školy a v písomnej podobe: **4.11.2019**

http://zsms.svatyanton.sk/-materska_škola-dokumenty