

Školský časopis materskej školy –ZŠ s MŠ Ferdinanda Coburga Svätý Anton

*Školský rok 2018 - 2019*  
*Ročník tretí*

# **LIENKA**



Vážení rodičia,

dovoľte mi prihovoriť sa Vám aj formou školského časopisu Lienka, ktorý pripravíme každoročne k termínu **4.11.**

Tento deň je vyhlásený za **Deň materských škôl.**

Rozdelili sme si úlohy pri tvorbe časopisu pani učiteľka **Krunková** sa „povenuje“ predškólakom, pani učiteľka **Kašiarová** načrte úsmevne i vážne do života detí, no a pani učiteľka **Húsková** všetky príspevky podfarbí obrázkami a dá časopis do finálnej podoby ktorá sa Vám dúfame bude páčiť. Ja Vás teda poinformujem z pozície zástupkyne riaditeľa školy pre materskú školu o organizačných skutočnostiach tohto školského roka.

Materská škola je v školskom roku 2018/2019 **dvojtriednou** materskou školou, zabezpečujúcou výchovu a vzdelávanie pre deti od dvoch rokov. Výchovu a vzdelávanie zabezpečujú **4 kvalifikované učiteľky.**



### Personálne obsadenie školy a materskej školy

PaedDr. Jaroslav Zerola, **riaditeľ** ZŠ s MŠ F. Coburga  
Anna Valachová, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu,  
učiteľka v triede mladších detí  
Erika Krunková, **triedna učiteľka** v triede starších detí  
Martina Húsková, **triedna učiteľka** v triede mladších detí  
Monika Kašiarová, učiteľka v triede starších detí  
Martina Koreňová, pomocná sila pri dvojročných deťoch  
upratovačka / trieda mladších detí /  
Lubica Izáková, upratovačka / trieda starších detí /  
Ján Kollár, údržbár, kurič



Prihlásené deti v školskom roku **2018/2019**

**Trieda mladších detí**  
**„ Včeličky „**

triedna učiteľka: **Martina Húsková**  
učiteľka: **Anna Valachová**

- 1., Zdenko Brada
- 2., Stanislav Mlynárik
- 3., Vasiľová Bianka
- 4., Liliana Konôpková
- 5., Pollák Leo
- 6., Schnobal Peter
- 7., Michaela Dendišová
- 8., Zachar Kristián
- 9., Balázsová Brenda
- 10., Arvayová Emma
- 11., Sloboda Lukáš
- 12., Kminiaková Hana
- 13., Miertuš Anton
- 14., Sentinek Frederik



**Trieda starších detí**  
**„ Sovičky“**

triedna učiteľka: **Erika Krunková**  
učiteľka: **Monika Kašiarová**

- 1., Peter Tencer
- 2., Štefan Čunderlík
- 3., Dominik Zadubanec
- 4., Liliana Buzalková
- 5., Karolína Veselovská
- 6., Maxim Belák
- 7., Ondrej Bačík
- 8., Klaudia Krausová
- 9., Alexandra Schvarczová
- 10., Ema Čierna
- 11., Tomáš Kocka
- 12., Gregor Vladimír Mazúch
- 13., Michal Štrba
- 14., Martina Binderová
- 15., Sabrina Rafaelová
- 16., Štefan Engel
- 17., Ella Ivanová
- 18., Radovan Hoschek
- 19., Daniela Magulová
- 20., Adriana Magulová



Plníme stanovené úlohy a ciele podľa Pracovného plánu školy s ktorým ste boli uzrozmění na prvej schôdzke rodičov. Zmeny v plánovaných aktivitách nastali zatiaľ z objektivných príčin len v realizovaní krúžkovej činnosti. Z ponúknutých krúžkov ste si totiž zvolili len prírodovedný a turistický. Do ostatných / anglický jazyk, pred čitateľská gramotnosť a spevácko – pohybový krúžok / ponúknutých ste prihlásili nízky počet detí a z tohto dôvodu sme ich v tomto školskom roku neotvorili.

Školský rok je už v plnom prúde a nám šarapatia chrípkové ochorenia, ktoré vyradujú z výchovno – vzdelávacieho procesu nielen deti ale aj učiteľky. Od októbra už po všetkých peripetiách už používame germicídne prístroje a dúfam, že čistenie vzduchu od vírusov prelomí dosť vysokú chorobnosť.



Vážení rodičia chcem Vám aj touto cestou poďakovať za spoluprácu, som rada že nemáme zábrany otvorene komunikovať. Vážim si to, je to dôležitý krok k úspechu a spokojnosti, veď nám spoločne ide o správnu vec :

**Cesta za dobrou materskou školou je náročná, kľukatá, plná prekážok. Vyžaduje si prajné prostredie z každej stránky a od všetkých. Je to proces nikdy nekončiaci, ale prospešný budúcej úspešnosti dieťaťa v jeho ďalšom živote.**

Valachová



# Múdra sova nám radí a súčasne nás učí



## PRAVIDLÁ TRIEDY



POZDRAVIŤ SA, TO JA  
VIEM, EŠTE SA AJ  
USMEJEM.



SPOKOJNE SA V TRIEDE HRÁM,  
KAMARÁTOV DOBRÝCH MÁM.



POUŽÍVAM  
SLUŠNÉ SLOVÁ,  
VIEM POPROSIŤ,  
POĎAKOVAŤ!



UBLÍŽIM SI  
NOŽIČKU,  
KEĎ NEZASTRČÍM  
STOLIČKU!



VEDIA VŠETKY DETI,  
KAM HÁDŽEME  
SMETI.



OBLIEKAM SA,  
OBÚVAM,  
VECI SI NA ZNAČKU  
DÁM!

S HRAČKAMI SA V  
TRIEDE HRÁM,  
NA MIESTO ICH  
UKLADÁM:



VŠETCI V TRIEDE  
MÁME RADI,  
KEĎ NEKRIČIA  
KAMARÁTI!



# PRAVIDLÁ PRE RODIČOV



- DO TRIEDY DETÍ NEVSTUPUJEM
- DIEŤA NEPÚŠŤAM SAMÉ PO SCHODOCH
- DIEŤA ODOVZDÁM VŽDY UČITELKE
- PRICHÁDZAM DO 8.00hod. ABY SOM NENARUŠIL PREBIEHAJÚCE AKTIVITY
- NA ROZHOVOR S UČITELKOU O POKROKoch ALEBO PROBLÉMOCH DIEŤAŤA VYUŽÍVAM VOPRED DOHOVORENÉ TERMÍNY KONZULTÁCIÍ
- KONTROLUJEM DIEŤAŤU VRECKÁ ☺ , ICH OBSAH NECHÁM V SKRINKE ( HRAČKY ...)

## MAMINA, OCINO NEROBTE MI MEDVEDIU SLUŽBU

- MŇA NETREBA OBLIEKAŤ, LEN MI TREBA POMÁHAŤ A POSTUP UKÁZAŤ
- UČTE MA JEŠŤ ZDRAVÉ POTRAVINY
- JEDLO MI NEKRÁJAJTE, RADŠEJ MA NAUČTE POUŽÍVAŤ PRÍBOR
- UŽ SOM VEĽKÝ, TOALETNÝ PAPIER BY SOM MAL VEDIETŤ POUŽIŤ SÁM ☺
- CHCEM BYŤ PEKNE UPRAVENÝ ALE POHODLNE OBLEČENÝ. NECHAJTE MA TEDA SA VOĽNE HRAŤ NIE SI POZOR NA OBLEČENIE DÁVAŤ



Každú minútu každého dňa sme konfrontovaní s rozhodnutím, ako si zvolíme stráviť naše chvíle. Môžeme ich buď stratiť, alebo využiť.

*Teraz vás vidím pri telefóne, ako tlačíte svoje deti na hojdačkách, kým vás rozptyľujú vaše zariadenia. Myslíte si, že trávite čas s nimi, ale v skutočnosti nie ste prítomná. Keď vás vidím, ako vyzdvihujete svoje deti z dennej starostlivosti, zatiaľ čo telefonujete, puká mi z toho srdce. Deti počujú vašu dospelú komunikáciu. Čo počujú? Čo je tá správa, ktorú dostanú? Ja nie som dôležitý; Ja nie som dôležitý.“*

## **Ako stratiť detstvo**

- \* Majte svoj telefón po celý deň zapnutý. Povoľte zvoneniám, pípaniam a bzučaniám, aby prerušili vaše dieťa v polovici vety, ktorú hovorí; vždy dajte prednosť volajúcemu.*
- \* Noste svoj telefón so sebou všade, aby v prípade, že by ste ho nechali v jednej miestnosti, vaše dieťa s ním pribehne hrdo ho nesúc v ruke, starajúc sa oň ho viac ako o veľmi potrebný dýchací prístroj, a nie ako o zariadenie na komunikáciu.*
- \*Rozhodnite sa tak, že aplikácia, s ktorou sa hráte, je dôležitejšia než to, aby ste si hádzali loptu so svojím dieťaťom na dvore. A ešte lepšie je, zakričte na dieťa, aby vás nechalo samých, kým sa hráte svoju hru.*
- \*Vezmite svoje deti do zoolologickej záhrady a strávte pri tom veľa času na svojom telefóne, až sa vaše dieťa bude túžobne pozeráť na matku a želať si, aby bolo radšej s ňou.*
- \*Chodte na športové podujatie svojho dieťaťa a v pravidelných intervaloch sa pozrite hore od telefónu myslieť si, že vaša dcéra si nevšimne, ako nie ste plne sústredená na jej hru.*
- \*Ráno ako prvé skontrolujte svoj telefón... dokonca predtým, než sa pobozkáte, objímete alebo pozdravíte ľudí svojej rodiny.*
- \*Zanedbávajte denné rituály, akými je uloženie vášho dieťaťa do postele alebo večerné rozhovory, pretože ste príliš zaneprázdnená svojimi on-line aktivitami.*
- \*Nezdvihnite zrak od svojho telefónu, keď k vám vaše dieťa hovorí, alebo odpovedajte len s „hm“, aby si myslelo, že ste ho počúvali.*
- \*Straťte nervy zo svojho dieťaťa, keď vás „obťažuje“, kým ste v interakcii s vašim ručným elektronickým zariadením.*
- \*Vydajte podráždený vzdych, keď vás vaše dieťa požiada o to, aby ste potlačili jeho hojdačku. Ono nevidí, že ste zaneprázdnená?*
- \*Využite čas počas jazdy na to, aby ste zavolali iným ľuďom, bez ohľadu na to, že by ste mohli hovoriť so svojimi deťmi o tom, aký mali deň, alebo o ich obavách, o ich strachu, alebo o ich snoch.*
- \*Čítajte email a textové správy, kým stojíte na semaforoch. Potom si povedzte, že keď vaše deti budú dostatočne staré na to, aby šoférovali, že si nebudú pamätať, ako ste to robili celý čas.*

Postupujte podľa tohto receptu a budete mať:

- Zmeškané príležitosti na ľudské spojenie sa.
- Menej šanci na vytvorenie krásnych spomienok.
- Nedostatok spojenia s ľuďmi, ktorí sú pre vás najcennejší.
- Neschopnosť skutočne spoznať svoje deti a znemožnenie toho, aby vás spoznali.

## AKO UCHOPIŤ DETSTVO DO RÚK

Pozrite sa svojej dcére do očí, keď k vám hovorí... Váš neprerušovaný pohľad je láskou k vášmu dieťaťu.

Vyhradte si čas, aby ste boli so svojím dieťaťom – skutočne buďte s ním tak, že mu venujete svoju plnú pozornosť... Dar vašej úplnej pozornosti je láskou k vášmu dieťaťu.

Držte dcéru za ruku, poškrabte syna po chrbte, počúvajte tlkot jej srdca a češte jeho vlasy... Váš jemný dotyk je láskou k vášmu dieťaťu.

Pozdravte dcéru, akoby vám chýbala, keď nebola vo vašej prítomnosti... Vidieť vašu tvár rozžiarenú, keď ju vidíte je láskou k vášmu dieťaťu.

Hrajte sa so synom... Vaše zapojenie sa do jeho aktivít je láskou voči vášmu dieťaťu.



Keď vidia radosť na vašej tvári, keď ich sledujete, je to **láska** prejavená vášmu dieťaťu.

Recept na to „Ako uchopiť detstvo“ si vyžaduje len jednu vec: **Musíte zložiť svoj telefón.**

Či už to je na desať minút, dve hodiny, alebo na celú sobotu, nádherné ľudské spojenia, vytváranie spomienok, a spojenie medzi rodičmi a deťmi sa môže vyskytnúť každý jedenkrát, keď zanecháte rozptýlenie, aby ste uchopili to, na čom skutočne záleží.

Dúfam, že tento príspevok Vás inšpiruje a uvedomíte si, ako často používate telefón (alebo počítač) v prítomnosti svojho dieťaťa.

*/Článok prevzatý s internetu neznámym autorom /*



Krunková



*V dnešnom rýchlo sa meniacom svete musia deti robiť oveľa viac než opakovať zoznam naučených činností. Musia byť kritickými mysliteľmi, ktorí dokážu analyzovať, porovnávať, tvoriť závery. Ako sa takéto myslenie detí vyvíja a ako ho môžeme podporiť?*

Schopnosť kriticky myslieť možno považovať u detí za jednu z kľúčových schopností v blízkej budúcnosti. Prostredie ich bude stavať pred výzvy, ktoré bez tejto schopnosti nedokážu riešiť. Ak ich chcete v rozvoji kritického myslenia čo najviac podporiť, skúste do svojej výchovy zahrnúť aj tieto tipy:

### **Dávajte deťom čo najviac priestoru na voľnú hru**

Počas hry deti skúmajú a objavujú príčiny a dopady svojho konania. Premýšľajú, ako položiť poslednú kocku na vrchol svojej veže bez toho, aby nespadla, alebo či lyžica, ktorú hodia na podlahu vydá opakovane ten istý zvuk. Hra poskytuje deťom nekonečné možnosti pre ich rozvoj.



### **Dávajte deťom čas a čakajte**

Poskytnúť deťom čas a dať mu príležitosť reagovať na rôzne podnety, je pre mnohých rodičov náročné. Všetko predsa vieme spraviť rýchlejšie a lepšie, no tým ochudobňujeme deti o mnohé skúsenosti. Dajte deťom priestor myslieť a pokúsiť sa zdoлаť prekážku. Pokiaľ vaše dieťa premýšľa, nechajte ho prísť s riešením, hoci nebude úplne ideálne. Je to pre vašu ratolesť užitočnejšie, akoby ste mu ponúkli okamžite to najefektívnejšie riešenie.



### **Nereagujte na dieťa okamžite**

Skúste napočítat' do 120, zahryznite si do jazyka a radšej sledujte vaše dieťa. Chce sa pokúsiť navliecť šnúrky? Nepomáhajte mu. Trpezlivo čakajte, ak našlo odvahu skúsiť to samo. Dajte mu dostatok času, priestoru či informácií, ak vás o to požiada, aby nebolo frustrované, no aby to, o čo sa pokúsilo, dokázalo doriešiť samo.

### **Pýtajte sa dieťaťa otvorené otázky**

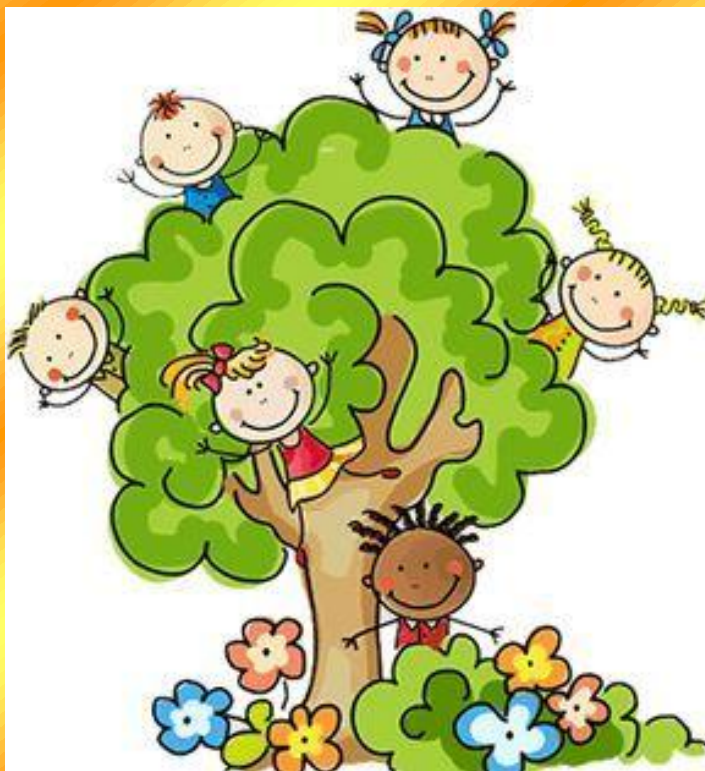
Ak sa vás dieťa na niečo pýta, nemusíte sa mu ponáhľať poskytnúť odpoveď. Odpovedajte mu otázkou, napr. „A čo si o tom myslíš ty?“ alebo „Aký máš nápad?“ „Ako by sa to dalo vyriešiť?“ Urobíte mu tak omnoho väčšiu službu, akoby ste mu dali okamžite odpoveď, hoci ju poznáte.



### **Pomôžte dieťaťu vytvárať hypotézy**

Podporujte kritické myslenie novými a odlišnými spôsobmi. Vytváranie hypotéz počas hry je skvelým cvičením kritického myslenia.

Kašiarová



## Niečo na zasmiatie



Otec sa pýta 6-ročného syna škôlkára:

Jožko, čím by si chcel byť, keď vyrastieš?

- Chcel by som byť učiteľom. A vieš prečo?

Lebo dostávajú v škôlke väčšie jedlo.

- Janko, prečo kŕmiš sliepky čokoládou?

- Lebo chcem, aby zniesli kindervajíčka.

Učiteľka sa pýta Jožka:

"Ako sa volajú tvoji rodičia?"

"Prosím, papuľka a chrobáček."

Príde znečistený chlapec k mamičke a húka:

"Hu, hu, kto som?"

Mamička pristúpi na jeho hru a hovorí:

"Neviem, povedz, kto si?"

"Tak vidíš, učiteľka mala pravdu, že som taký

špinavý, že by ma ani vlastná mama

nespoznala!"

Jožko sa pýta mamky, kde pravda?

„Prečo sa pýtaš.“

„Lebo v škôlke sa rozprávame, že dieťa sa mamke narodí a mne všetci hovoria že ja som ockovi z oka vypadol.“



Na obsahovej stránke sa podieľali: **všetky učiteľky materskej školy**

Príspevky: **Krunková, Kašiarová, Valachová, Húsková**

Časopis do finálnej podoby spracovala: **pani učiteľka Martina Húsková**

Zverejnené na web stránke školy a v písomnej podobe: **5.11.2018**

<http://zsms.svatyanton.sk/-materska-skola-dokumenty>