



ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

*Grantový program pre školské projekty
IKEA Pomáhame vyrásť*

I. Identifikácia príjemcu a projektu

Názov školy: Základná škola s materskou školou Svätý Anton
Adresa školy: Svätý Anton č. 47, 969 72
Štatutárny zástupca: Mgr. Ingrid Kosmeľová
Kontaktná osoba zodpovedná za projekt: Jurana Takáčová, Anna Valachová
Telefón: 0903 907 998
E-mail: takacovajurana@gmail.com , valachova@centrum.sk
Názov projektu: „Čarovná záhrada“
Celková poskytnutá suma: 300,00 eur (tristo eur)

II. Podrobná textová správa

Porovnajte plánované aktivity a časový plán so skutočnosťou, zdôvodnite uskutočnené zmeny:

Plánované aktivity projektu:

Cieľ A:

1. Spolupráca s Múzeom vo Svätom Antone – stretnutie s p. Maňkovskou : uskutočnilo sa v marci 2014 (20.03.2014) – rozhovor o celkovom okolí školy, vhodných rastlinách a ich rozmiestnení v exteriéri školy, teoretická pomoc pri sadení rastlín – hĺbka jám, vzdialenosť medzi nimi, umiestnenie...
 - Spolupráca s obcou – spoločné stretnutie so starostom obce (07.04.2014) – oboznámenie s celkovým projektom, ktorý sa bude realizovať, s pomocou, ktorú nám obec môže poskytnúť – pomoc týkajúca sa techniky (kosenie, orba), materiálu (zem, kamene,)
 - Spolupráca s Obecným podnikom vo Svätom Antone – p. Machil, poskytnutie zeminy, privezenie kameňov na obrubu chodníkov, poskytnutie náradia na prácu
 - Spolupráca s Múzeom vo Svätom Antone – p. Húska, orba pôdy na prípravu zeleninovej záhradky a bylinkovej špirály
2. Samotné vysádzanie kvetov v okolí školy – 01.05.2014, v tento deň sme oficiálne otvorili



realizáciu projektu „Čarovná záhrada“ v základnej škole. Žiaci boli oboznámení koordinátorkou o začatí realizácie, boli rozdelené úlohy – ktorý ročník bude v daný deň realizovať jednotlivé časti projektu. Starší žiaci boli zodpovední za náročnejšie úlohy – vozenie skál, kopanie jám, rýľovanie okolo chodníkov, mladší žiaci sadili, siali, maľovali kamene spolu s deťmi materskej školy.

3. P. Húska preoral pôdu na zeleninovú záhradku a bylinkového slimáka (01.05.2014)
 - Do pripravených kvetináčov deti siali semienka kvetov – predpríprava, siali semiačka zeleniny – predpríprava na sadenie priesad
4. Sadenie ovocných stromov a kríkov – žiaci vykopali jamy na presne určené miesto (01.05.2014, 09.05.2014). Stromy sme sadili neskôr – podľa dohody s vyučujúcimi, jednotlivé triedy boli a sú zodpovedné za jednotlivé úseky „Čarovnej záhrady“, takže si plnili zadané úlohy postupne – podľa počasia, naďalej sa o „pridelený“ úsek starajú – pletie, polievanie, postreky (spojená aktivita č.4 a 5)
5. Maľovanie kameňov, ktoré sme použili na ohraničenie záhonov kvetov, spestrenie celého exteriéru školy prebiehalo taktiež vo viacerých fázach – počasie. Kamene maľovali všetci žiaci školy aj deti materskej školy. V závere ich chlapci z vyšších ročníkov natierali bezfarebným lakom, aby sa farba počas dažďa nezmyla. (01.05.2014 – 20.05.2014)
 - Drevené kvetináče – tieto nám vyrobil z dreva pán Belák, ktorý ich do školy aj priviezol. Kvetináče sa natierali bezfarebným lakom, umiestnili sme ich po obvode prírodnej učebne. Do nich boli vložené črepníky s rôznymi kvetmi – muškáty, petúnie, nechtík (16.06.2014)
 - Bylinková špirála – vytvorili ju žiaci III.ročníka spolu s koordinátorkou projektu za ZŠ. Kamene nám do blízkosti špirály navozili starší žiaci. Kamene sme ukladali do vopred premysleného tvaru, vyvyšovali sme ich do potrebnej výšky. V závere sme do špirály navozili zem a zasadili bylinky – mäta, tymián, majorán, nechtík, echinacea, (29.05.2014)
 - Dotváranie záhrady – tabule, vtáčie búdky – priebežne, každá trieda si vytvorila vtáčiu búdku (Malý Hubertík – akcia Múzea vo Svätom Antone, na ktorej sa deti a žiaci učia poznávať prírodu a mali možnosť vytvoriť si aj vtáčiu búdku), postupne sme ich umiestňovali do „Čarovnej záhrady“ (18.06.2014-19.06.2014)

Cieľ B :

10. Stretnutie kolégia – rozdelenie úloh, zodpovednosť za plnenie zadaných úloh – (27.03.2014), oboznámenie s projektom – rodičia detí a žiakov – RZ tried
11. v mesiacoch marec, apríl a máj prebiehalo stretnutie kolégia, rodičov a žiakov, nákup rastlín (máj, jún)
 - Takáčová – materiálne zabezpečenie, zabezpečenie techniky
 - Valachová – nákup rastlín, kamene, zem (obecný podnik)
 - Húsková – drevené kvetináče, orba, samorasty
 - Kminiaková – zeleninová záhrada – sadenie, priesady
 - Kružlicová – maľovanie kameňov
 - Juhásová – kvety do kvetináčov

Cieľ C :

12. Oboznámenie širokej verejnosti s projektom „Čarovná záhrada“ – web školy, plagáty v obecných tabuliach a v priestoroch školy, OSA (obecné noviny), stretnutie so zriaďovateľom a radou školy
 - Stretnutie so zriaďovateľom – 07.04.2014
 - Stretnutie s radou školy – 09.04.2014
 - Stretnutie s rodičmi detí a žiakov – 25.04.2014
 - Plagáty v obci a na webstránke školy – 15.04.2014
 - OSA – 04/2014



O zámere vytvoriť „Čarovnú záhradu“ sme verejnosť informovali v mesiaci marec 2014 v obecnom časopise OSA, v ktorom bola zverejnená aj prosba o podporu v hlasovaní, taktiež v obecných tabuliach a v interiéri školy. Po úspešnom verejnom hlasovaní sme taktiež informovali rodičov, žiakov a verejnosť správou na webstránke školy, v časopise OSA. Fotografie z prác na projekte sme uverejňovali na stránke školy (priebežne, podľa vykonávania prác)

13. Koordinátorky projektu ešte v mesiaci február pripravili pre deti a žiakov školy, ale aj pre ostatné deti z obce „Karneval“, na ktorom nám rodičia, starí rodičia prispeli dobrovoľnou čiastkou (vstupné, tombola). Vybieraná hotovosť bola určená na dofinancovanie projektu „Čarovná záhrada“. Na tejto akcii sme pozvali rodičov, starých rodičov a ostatnú verejnosť, v prípade úspešného verejného hlasovania) na pomoc pri realizácii našich predstáv o okolí ZŠ. Starí rodičia nám pomáhali skúsenosťami, ktoré od nich deti zbierali, ale aj priesadami, semiačkami, hnojivom. Rodičia sa aktívne zapájali pri jednotlivých činnostiach.
14. TVVP – vyučovanie v prírode
- Do jednotlivých vyučovacích predmetov sme zaradili aktivity v prírode. Triedy vykonávali aktivity buď samostatne alebo spoločne – orientácia v prírode, práca s kompasom, pozorovanie zmien v prírode, kreslenie prírody, zber prírodnín. Zúčastnili sme sa akcií Múzea vo Svätom Antone – Vianoce pre zvieratká – kŕmenie zvierat a vtákov, Malý Hubertík, súťaž Čo šepká les.
 - Čistenie prírody – na jar, okolie školy, ale aj čistenie parku a komunikácií v obci
 - Zber kameňov – triedy samostatne – vychádzka k potoku, močiaru – zber kameňov na maľovanie (marec – apríl 2014)
 - Čistenie studničky v parku – akcia detí MŠ a žiakov III.ročníka (02.04.2014)
 - Deň Zeme – aktivity v prírode, eko hry (organizovali žiaci II.stupňa)
 - Deň vody – akcia v škole, na vyučovacích hodinách – dôležitosť a význam vody – výstavka prác
 - Sadenie zeleniny a kvetov – 01.05.2014, 09.05.2014 – spoločne ZŠ a MŠ, jednotlivé ročníky podľa dohody s vyučujúcimi (plnenie projektu)
 - Výučba v prírodnej učebni – samostatné ročníky – kreslenie
15. ochutnávanie zeleninových šalátov – táto aktivita nebola splnená vzhľadom na nedopestovanie zeleniny v školskej záhrade do konca školského roka, taktiež nebolo splnené – bylinkové čaje. Aktivitu presúvame na september 2014.

Stručne zhodnoťte, ktoré plánované ciele, výsledky a aktivity sa vám **podarilo** splniť:

Podarilo sa nám splniť takmer všetky plánované aktivity – čistenie okolia, sadenie, siatie, celková úprava prostredia školy, maľovanie kameňov.

Stručne zhodnoťte, ktoré ciele, výsledky a aktivity sa vám splniť **nepodarilo** a prečo:

Nepodarilo sa nám splniť jednu aktivitu – príprava zeleninových šalátov a bylinkových čajov. Do konca školského roka nám v záhradke vyrástla len reďkovka, šalát a cibuľka. Túto zeleninu žiaci využívali na desiato – doplnok k chlebu a bola využitá v ŠJ. Čo sa týka bylín, ešte nie všetky vyrástli, takže nebolo možné pripravovať z nich čaj. Aktivitu sme preložili na mesiac september a zimné mesiace, kedy byliny dorastú a usušíme ich.

Uvedte všetky **merateľné údaje** (napr. počet a témy akcií, školení a seminárov, počet osôb, ktoré sa akcií v rámci projektu zúčastnili, počet a okruhy poskytnutých poradenských činností a pod.):

Počet akcií – spoločne celá škola a MŠ – 3, témy : čistíme okolie, pripravujeme „Čarovnú záhradu“, „Čarovná záhrada“



Semináře a školenia – stretnutia Kolégia – 5x – celkové zhodnotenie projektu a návrhy naň, rozdelenie úloh, plnenie jednotlivých úloh 2x, zhodnotenie plnenie projektu. Zúčastnilo sa 10 ľudí, a predsedovia tried ZŠ

Poradenské akcie – stretnutie s p. Maňovskou – 2x, 5 ľudí

- Stretnutie s p. Húskom – orba, 1x, 3 osoby
- Stretnutie s p. Kondekom – stromy, kríky – 2x, 5 ľudí (beseda v škole – III.ročník, 1x, 12 ľudí)
- Stretnutie so starostom obce – 2x, 3 osoby
- Stretnutie s p. Machilom (obecný podnik) – 3x, 4 osoby

Uvedte, **čo projekt priniesol** cieľovej skupine, vašej škole, verejnosti, čo sa projektom zmenilo či nezmenilo, aké nové poznatky a úlohy vyplývajú zo skúseností, ktoré ste počas realizácie projektu získali:

Počas realizácie projektu sa stretli žiaci ZŠ a deti MŠ, vytvorili sa nové kamarátstva, naučili sa vzájomne rešpektovať. Hoci v počiatočnej fáze projektu neboli žiaci nadšení prácou v prírode, jej čistením, neskôr pracovali s elánom, zapájali sa dobrovoľne a vymýšľali rôzne maličkosti, čo ešte môžeme doplniť, zmeniť. Projekt priniesol cieľovej skupine krajšie prostredie, v ktorom sa pohybujú a trávajú v ňom svoj čas, možnosť oddýchnuť si na lavičkách, cítiť sa príjemne v peknom prostredí.

Celkovo projekt zmenil pohľad ľudí z obce na našu školu, na to, akých máme žiakov, ako vedia pracovať, ako vedia spolu vychádzať. Každý, kto do školy príde vidí, že prostredie je veselé, že ho vytvorili svojimi rukami žiaci, že chcú, aby bola škola a jej okolie krajšie a príjemnejšie. Pri realizácii projektu sme zistili, že niektorí žiaci, ale aj učitelia považujú prácu v okolí školy za niečo, čo je pre nich nezmyselné, zbytočné, namáhavé. Postupne však svoj názor zmenili – najmä žiaci, ktorí sa chodili pýtať kedy budeme pokračovať, chodili za nami s novými nápadi. Sme radi, že sa nám podarilo vzbudiť u nich záujem o školu, ale hlavne o prírodu. Je pre nás veľkým potešením keď vidíme, že počas prestávok vyjdú von, sadnú si na lavičku (už nie na stôl a nohy na lavičke), obzerajú sa a hodnotia, prípadne polejú kvety ak vidia, že je to potrebné alebo zodvihnú zo zeme papier. Všimli sme si, že aktívnejší a pozornejší sú tí mladší, takže je potrebné takto s nimi pracovať od malička, aby aj ako starší vedeli hodnotiť a milovať prírodu, či skrášľovať prostredie, v ktorom žijú.

Uvedte ako ste zapojili žiakov/študentov, ostatných členov školskej komunity alebo cieľovej skupiny do realizácie aktivít projektu:

V prvej fáze to boli kreslené návrhy, ako by malo okolie školy vyzerať, čo by na ňom zmenili a prečo. Na hodinách VYV sme diskutovali, zvažovali možnosti (finančné a materiálne), riešili a kreslili. Neskôr sa všetci žiaci zapojili do čistenia okolia školy, obce, deti z materskej školy zase čistili svoje okolie, ale pomáhali aj pri čistení obce. Pri samotnej realizácii projektu sme v dvoch aktivitách pracovali všetci spoločne – celá škola a materská škola, neskôr sa pracovalo podľa zadaných úloh – jednotlivé ročníky samostatne. Rodičia žiakov sa zapájali pri väčších, spoločných akciách, obec pomáhala spolu s múzeom po materiálnej, technickej stránke, ale aj teoreticky (p.Maňovská).

Ak sa na projekte zúčastnili aj partneri, popíšte ich zodpovednosti, alebo čím prispeli k realizácii projektu:

Múzeum Svätý Anton – orba, teoretická pomoc, aktivity múzea – o prírode, beseda

Obecný podnik Svätý Anton – zemina, kamene, požičanie náradia

p. Belák – drevené kvetináče

Obec Svätý Anton – starosta, v spolupráci s obecným podnikom

p. Kondek – starostlivosť o ovocné stromy, pomoc pri výsadbe

Uvedte spôsoby **prezentácie projektu** (tlačoviny, TV, rozhlas, web, iné...):

Plagáty – obecné tabule, interiér školy



OSA – obecné noviny- články
Web stránky školy a obce – články, fotografie

Zoznam príloh

Fotodokumentácia (posielajte len v elektronickej podobe):	
Výstupy z projektu (letáky, prezentácie /zasielajte len v elektronickej podobe/ a pod.):	
Kópie článkov:	

III. Finančná správa

Názov položky	Popis výdavku	Poradové číslo dokladu	Poskytnuté financie	Reálne minulé financie	Rozdiel (schválené mínus minulé)	Doplňujúci komentár
Preoranie pôdy	Oranie záhrady	001/14	0	0	0	30,0 Doplatok školy
Semiačka	Bylinky	002/14 013/14	30	14,78 12,51	+2,71	
Substrát záhradnícky	Zem do špirály, kvetinačov	003/14	80	60,75	+19,25	
Ruža kríková	Ruže	004/14	0	31,18	-2,30	Nákup za peniaze, ktoré ostali z rozpočtu – nižšie výdaje (darované semiačka a bylinky,zem) Doplatok škola
truhlíky	Do drevených kvetinačov	005/14 017/14	10	13,86 5,94	-9,8	Doplatok škola
semiačka	Kvety do truhlíkov	006/14 016/14	7	4,95 5,78	-3,73	Doplatok škola
semiačka	Zelenina	007/14	13	5,67	+7,33	
Kvety do truhlíkov		008/14	10	13,20	-3,20	Doplatok škola
Lak syntetický	Na maľované kamene	009/14	0	0	0	8,60 Doplatok škola
Listnaté dreviny	čerešňa, slivka, ríbezle, egreš	010/14 011/14 012/14	105	47,46 22,25 18,97	+16,32	Jablone darované
Drevené kvetinače		014/14	45	70	-25	Doplatok škola



benzín	Dovoz kameňov, drevených kvetinačov, zeminy (benzín)	015/14	0	0	30,01 Položka, s ktorou sme v rozpočte nepočítali, doplatok školy
krhla		018/14	0	0	5,98 Doplatok škola
Samorast, tabuľka			0	0	35,00 Doplatok škola
Spolu v Eur	-	-	300,00	327,3	-

Inštrukcie pre prípravu finančnej správy:

- Finančnú správu (faktúry, bloku z registračnej pokladnice) nám zasielať nemusíte. Je postačujúce ak vyplníte vyššie uvedenú tabuľku. V prípade záujmu CEEV Živica si však môže vyžiadať dodatočný prístup k dokladom.
- Pri tvorbe finančnej správy grantu zhromaždíte všetky účtovné doklady, ktoré sa vzťahujú k čerpaniu grantu. Doklady očísľujte chronologicky. Každá kópia dokladu (faktúry, bloku z registračnej pokladnice) musí mať perom označené poradové číslo zhodné s poradovým číslom na kópii dokladu o úhrade (bankový výpis, výdavkový pokladničný doklad) a s poradovým číslom v tabuľke finančnej správy.
- Ak je z grantu hradená len jedna časť nákladov uvedených na účtovných dokladoch, vyznačte na doklade rozpis čiastky, ktorá bola hradená z grantu a ktorá bola hradená z iných prostriedkov.

IV. Doručenie záverečnej správy

Vyplnenú záverečnú správu zašlite:

- na adresu Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA , Vysoká 18, 811 06 Bratislava
- tiež na e-mail cesnakova@zivica.sk

najneskôr **do 30.6.2014** (doručenie správy bude následne potvrdené e-mailovou správou).

Koordinácia grantového programu:

Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA, Vysoká 18, 811 06 Bratislava

Kontaktná osoba: Katarína Cesnaková

E-mail: cesnakova@zivica.sk

Telefón: 0917 35 35 32

V. Záverečné vyhlásenie

Vyhlasujeme, že všetky údaje, ktoré sme v záverečnej správe uviedli, sú pravdivé a presné.



Dátum vypracovania:	Zodpovedná osoba:	Štatutárny zástupca:
---------------------	-------------------	----------------------